

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА СМОЛЕНСКА
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 52 «Аленький цветочек» города Смоленска
(МБДОУ «Детский сад № 52 «Аленький цветочек»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 52 «Аленький цветочек»
протокол от 01.04.2021г. № 3



УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБДОУ «Детский сад
№ 52 «Аленький цветочек»
от 01.04.2021 г. № 41-ОД

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 52 «Аленький цветочек» города Смоленска
за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 52 «Аленький цветочек» города Смоленска
Руководитель	Куликова Ольга Сергеевна
Адрес организации	214036, Смоленская обл., г. Смоленск, ул. Рыленкова, д. 81
Телефон, факс	8 (4812) 339442
Адрес электронной почты	dsad052smol@mail.ru
Учредитель	Город Смоленск
Дата создания	2019 год
Лицензия	Серия 67 ЛЮ1 № 000 2585, регистрационный № 5280 от 30 декабря 2019 года

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 52 «Аленький цветочек» города Смоленска проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

Положение о порядке проведения самообследования, от 01.03.2020 № 38-ОД

-Приказ о проведении самообследования, от 25.02.2021 № 37/1-ОД

-Приказ об утверждении отчета от 01.03.2021 № 41-ОД

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Детского сада, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 52 «Аленький цветочек» города Смоленска (далее – Детский сад) находится в жилом районе города, д. Алтуховка, вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Виды деятельности Детского сада:

- образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми, включающий в себя комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня;
- услуги и работы, обеспечивающие создание необходимых условий для организации образовательной деятельности, содержание имущества и помещений муниципальной собственности.

Режим работы Детского сада:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в 8 группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Учредительные документы

№ п/п	Наименование документа	Дата выдачи	Номер	Срок действия
1	2	3	4	5
1	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №52 «Аленький цветочек» города Смоленска, утвержденный постановлением Администрации города Смоленска	25.10.2019	2957-адм	до момента государственной регистрации новой редакции Устава
2	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	30.10.2019	№ 673201001	бессрочно
3	Свидетельство о постановке на учет РФ в налоговом органе по месту нахождения	30.10.2019	№ 6732187260	бессрочно
4	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	30.12.2019	№ 5280	бессрочно
5	Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность	27.12.2019	№ 7.CO.01.000.M.00669.12.19	бессрочно

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим

законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none">-определение приоритетных направлений деятельности Детского сада;-принятие отдельных локальных нормативных актов Детского сада, в том числе правил внутреннего трудового распорядка;-принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;-обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Детском саду и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Детского сада;-рассмотрение вопросов охраны труда и безопасности условий труда работников, охраны и укрепления здоровья воспитанников Детского сада;-участие в подготовке ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;-заслушивание отчетов о работе заведующего Детским садом, коллегиальных органов Детского сада;-выдвижение кандидатур работников Детского сада для поощрения и представления к наградам.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">-определение содержания образовательной деятельности Детского сада;-принятие локальных нормативных актов по вопросам педагогической, воспитательной и методической деятельности, за исключением актов, отнесенных к компетенции общего собрания;разработка и принятие образовательной программы дошкольного образования, реализуемой Детским садом;-обсуждение учебного плана Детского сада и режима дня воспитанников;-рассмотрение вопросов предоставления дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;-организация применения авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой Детским садом образовательной программы;-рассмотрение вопросов повышения профессионального уровня педагогических работников Детского сада;-координация работы педагогических работников Детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников.

Совет родителей	<p>Основными задачами Родительского комитета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -содействие Детскому саду в совершенствовании условий организации образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников; -содействие в организации и проведении конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий, проводимых Детским садом; -содействие в совершенствовании материально-технической базы Детского сада, благоустройстве его помещений и территории; -организация работы с родителями (законными представителями) по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников Детского сада; -внесение предложений по вопросам совершенствования деятельности и развития Детского сада.
-----------------	---

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации

№ п/п	Наименование документа	Номер и дата распорядительного акта (приказа) об утверждении документа
1.	Коллективный договор	03.02.2020 № 24/2-ОД
2.	Правила внутреннего трудового распорядка	16.01.2020 № 2/1-ОД
3.	Положение об Общем собрании работников МБДОУ	16.01.2020 № 2-ОД
4.	Положение о Педагогическом совете МБДОУ	16.01.2020 № 2-ОД
5.	Положение о Совете родителей МБДОУ	16.01.2020 № 2-ОД

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Детский сад посещают 202 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет (включительно). В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности.

Общее количество воспитанников на конец учебного года - 202, распределение по возрастным группам:

1,5 до 3 лет		с 3-х до 4-х лет		С 4-х до 5-и лет		С 5-и до 6-и лет		С 6-и до 7-и лет	
Количество групп	Количество детей в группах								
3	73	2	57	2	43	1	14	0	15

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием непосредственной образовательной деятельности.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Формы обучения: очная.

В воспитательно-образовательном процессе учреждения реализуется по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально - художественной, чтения.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе: организованной образовательной деятельности;

образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов; самостоятельной детской деятельности;

взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) Творческо-художественное
- 2) Сенсорное развитие
- 3) Речевое развитие

В дополнительном образовании было задействовано 65 процентов воспитанников Детского сада.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 16.01.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники разновозрастной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Таблица 5

№ п/п	Показатель ¹		Кол-во	%
1.	Укомплектованность штата педагогических работников		22	100
2.	Всего педагогических работников: из них		22	100
	воспитатели		22	100
	внешние совместители		0	0
3.	Вакансии (указать должности)		0	0
4.	Образовательный ценс педагогических работников	с высшим образованием	13	58,5
		с незаконченным высшим образованием	-	-
		со средним профессиональным образованием	9	40,5
		с общим средним образованием	-	-
		без педагогического образования	2	9
5.	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности		22	100
6.	Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
		доктора наук	-	-
7.	Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		22	100
8.	Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	8	36
		высшую	1	4,5
		первую	7	31,5
9.	Состав	воспитатель	16	100

	педагогического коллектива	социальный педагог	1	100
		учитель-логопед	1	100
		учитель-дефектолог	-	-
		педагог-психолог	1	100
		педагог дополнительного образования	-	-
		музыкальный руководитель	2	100
		инструктор по физической	1	100

¹ Особенности кадрового состава, особенности профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013.

		культуре		
		др. должности (указать наименование)	-	-
10.	Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	14	63
		5-10 лет	5	22,5
		10-20 лет	1	4,5
		20-30 лет	1	4,5
		30-40 лет	1	4,5
		Более 40 лет	-	-
11.	Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		-	-
12.	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		-	-

Отмечается профессиональная активность педагогов по распространению опыта работы региональном, муниципальном уровнях.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного взаимодействия с семьями.

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного взаимодействия или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных

программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за год 2020, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ- компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Приобрели методические пособия по образовательным областям, наглядно-дидактический материал «Времена года», «Домашние животные», «Дикие животные», «Профессии», «Развитие речи».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы групповые помещения; кабинет заведующего; методический кабинет; логопедический кабинет; кабинет педагога-психолога; музыкальный зал; физкультурный зал; пищеблок; прачечная; медицинский блок.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2020.

№ п/п	Показатели	Единица измерения ²
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	202 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	202 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	73 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	73 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	100 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	100 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100 %

² Показатели удельного веса (в %) рассчитываются с точностью до 0,1% (до одного знака после запятой).

№ п/п	Показатели	Единица измерения ²
1.5.3	По присмотру и уходу	100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/58,5
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20/90%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/40,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/40,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/36%
1.8.1	Высшая	1/ 4,5%
1.8.2	Первая	7 /31,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	14
1.9.2	Свыше 30 лет	1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 1 год повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/63%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/63%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22/202
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Социального педагога	да
1.15.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2878 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	145,27 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий

О.С.Куликова