### Календарный план воспитательной работы с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий

В образовательную программу ДОО включена матрица воспитательных событий (таблица 1), составленная в соответствии с направлениями воспитания, определенными в рабочей программе воспитания. Матрица воспитательных событий служит основой для разработки календарного плана воспитательной работы, утверждаемого ежегодно. В календарный план воспитательной работы в обязательном порядке включаются воспитательные события, указанные в Примерном перечне основных государственных и народных праздников, памятных дат (пункт 36.4 ФОП дошкольного образования).

В календарном плане определяется, в какой форме будут организованы воспитательные события: рассказ, беседа, чтение художественной или познавательной литературы, конкурс или выставка детских рисунков (поделок), театрализованная деятельность, презентация, создание коллекций, издание детских книг, реализация проектов (детско-родительских; групповых с презентацией итогов проекта для всего детского сада, объединяющих группы одного возраста, объединяющих весь детский сад и всех участников образовательных отношений – детей, их родителей, педагогов и других сотрудников ДОО), акций, утренников и др.

Для воспитательных событий, реализуемых в форме проекта, в календарный план включается также описание деятельности участников образовательных отношений, участвующих

в проекте (примеры приведены в таблице 2)

**Календарный план воспитательной работы.**

**Матрица воспитательных событий**

*Таблица 1*

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Направления воспитания в дошкольной образовательной организации** |
| **Патриотическое** | **Духовно-****нравственное** | **Трудовое** | **Познавательное** | **Социальное** | **Физическое и****оздоровительное** | **Эстетическое** |
| Сентябрь | День окончания второй мировой войны.День солидарности в борьбе с терроризмом(3 сентября) | Международный деньблаготворительности (5 сентября) | День воспитателя и всехдошкольных работников (27 сентября) | День знаний (1 сентября) | 100 лет со дня рождениясоветской партизанки Зои Космодемьянской 1923-1941(13 сентября) | *День шарлотки и осенних пирогов (13 сентября)* |  |
| Международный деньраспространения грамотности (8 сентября) |
| *80-летие освобождение Смоленщины от немецко- фашистских захватчиков**(25 сентября*) | Международный день туризма (27 сентября) |
| Октябрь | Всемирный день учителя(5 октября) | Всемирный день хлеба(16 октября) | День учителя (5 октября) | Всемирный день зашиты животных(4 октября) | День отца в России(5 октября) |  | Международный день музыки(1 октября) |
|  | Международный день пожилых людей (1 октября) |  | Международный день Бабушек и Дедушек(28 октября) | Международный день анимации (28 октября) |
| Осенний праздник «Осенины» |
| Ноябрь | День народного единства (4 ноября) |  | День милиции (деньсотрудника органоввнутренних дел) (10 ноября) | *Всемирный день телевидения (21 ноября)* | День матери в России(26 ноября) |  | 115 лет со дня рождения Н.Н. Носова (1908-1976)(23 ноября) |
|  | День |  | Международный |  |  | *День рождения* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Направления воспитания в дошкольной образовательной организации** |
| **Патриотическое** | **Духовно- нравственное** | **Трудовое** | **Познавательное** | **Социальное** | **Физическое и оздоровительное** | **Эстетическое** |
|  | Государственного герба Российской Федерации(30 ноября) |  | день логопеда (14 ноября) |  |  |  | *Деда Мороза (18 ноября)* |
| Декабрь | День неизвестного солдата (3 декабря) | Международный день инвалидов (3 декабря) |  | Международный день кино(28 декабря) | Деньдобровольца (волонтера в России(5 декабря) | Всероссийский день хоккея(1 декабря) | Международный день художника(8 декабря) |
| День Героев Отечества (9 декабря) |  | День Конституции Российской Федерации(12 декабря) |  | *День заворачивания подарков**(30 декабря)* |
| Новогодний утренник |
| Январь | День полного освобождения Ленинграда от фашистскойблокады (27 января)*День рождения М.В. Исаковского (1900-1973)**(19 января)* | Международный день образования (24 января) |  | День Лего (28 января) | Всемирный день«спасибо» (11 января) | *Неделя зимних игр и забав* | 120 лет со дня рождения А.П. Гайдара (1904-1941)(22 января) |
| Февраль | Всемирный день родного языка (10 февраля) | День спонтанного проявления доброты (17 февраля) | День Российской науки (8февраля) | День кита или всемирный день защиты морских млекопитающих (19 февраля) | 21 февраля День родного языка (ЮНЕСКО) | Международный день домашнего супа (4 февраля) | 130 лет со дня рождения В.В. Бианки (1894-1959)(11 февраля) |
| День защитника Отечества(23 февраля) | Всемирный день компьютерщика(14 февраля) |
| Март | День моряка- подводника | Всемирный день дикой природы | Международный день кукольника | Всемирный день кошек (1 марта) | Международный женский день 8 | Международный день выключенных | Международный день театра |

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Направления воспитания в дошкольной образовательной организации** |
| **Патриотическое** | **Духовно- нравственное** | **Трудовое** | **Познавательное** | **Социальное** | **Физическое и оздоровительное** | **Эстетическое** |
|  | (19 марта) | (3 марта) | (21 марта) |  | марта | гаджетов (5 марта) | (27 марта) |
| День воссоединения Крыма с Россией(18 марта) | Сороки или жаворонки (22 марта) | Международный день счастья (20 марта) | Всемирный день сна (19 марта) | *90 лет со дня рожения**Ю.А. Гагарина (1934-1968)**(9 марта)* |
|  |  |  | Всемирный день водных ресурсов(22 марта) |  |  |  |
| Утренники, посвящённые 8 Марта |
| Апрель | День космонавтики (12апреля) | Всемирный день Земли (22 апреля) | Международный день детскойкниги (2 апреля) | Международный день птиц(1 апреля) | Всемирный день книги(23 апреля) | Всемирный день здоровья(7 апреля) | День российской анимации (8апреля |
| День донора (20 апреля) | День работников Скорой помощи (28 апреля) | День подснежника (19 апреля) | День дочери (25 апреля) | Международный день цирка (17 апреля) | *185 лет со дня рождения Н.М. Пржевальского (836-1888)**(12 апреля)* |
| Международный день танца (29апреля) |
| Май | День Победы*День рождения М.И. Егорова героя Советского Союза (1929-1975)**(5 мая)* | Международный день памятников (18 апреля) | День весны и Труда(1 мая) | *Всемирный день пчел (20 мая)* | День детских общественных организаций в России (19 мая) | Международный день пожарных (4 мая) | Международный день культурного разнообразия воимя диалога и развития (21 мая) |
| День славянской письменности и культуры (24 мая) | Деньбиблиотекаря (27 мая) | День радио (7 мая) | Международный день семей(14 мая) | Международный день музеев(18 мая) |
| Июнь | День русского языка в ООН (6 июня) | Международный день защиты детей (1 июня) | День эколога (5 июня) | Всемирный день окружающейсреды (5 июня) | Всемирный день донора крови (14 июня) | Международный День молока(1 июня) | 120 лет со дня рожденияК.И. Чуковского (1904-1965) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Направления воспитания в дошкольной образовательной организации** |
| **Патриотическое** | **Духовно- нравственное** | **Трудовое** | **Познавательное** | **Социальное** | **Физическое и оздоровительное** | **Эстетическое** |
|  |  | 220 лет со дня рождения А.С. Пушкина (1799-1837) |  |  |  |  | (6 июня) |
| День России (12 июня) | День моряка (25 июня) | Всемирный день океанов (8 июня) | Всемирный день велосипеда (3июня) | *220 лет со дня рождения М.И. Глинка (1804-**1857)**(1 июня)* |
| День памяти и скорби (22 июня) | Всемирный день прогулки (19 июня) |
| Июль | День военно-морского флота (30 июля) | День семьи, любви и верности (8 июля) | День металлурга (17 июля) | Всемирный день шахмат (20 июля) | День сюрпризов (2 июля) | Всемирный день шоколада (11 июля) | Международный день торта (20 июля) |
| Международный день дружбы(30 июля) |
| Август | День воздушно- десантных войск России (2 августа) | Всемирный деньгуманитарной помощи(19 августа) | День строителя (14 августа) | Международный день светофора (5 августа) | Международныйдень коренныхнародов мира (9 августа) | День физкультурника (13 августа) | День российского кино (27 августа) |

*Таблица 2*

## Деятельность участников образовательных отношений по реализации воспитательных событий в виде проектов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Воспитательное****событие** | **Задачи****воспитания** | **Мероприятия для детей** | **Мероприятия для****родителей** | **Мероприятия для****педагогов** |
| **16 октября – Всемирный день хлеба** | Закрепить знания детей о хлебе как одном из величайшихбогатств на земле. Рассказать детям,КАК на наших столах появляетсяхлеб, какойдлинный путь он проходит, прежде чем мы его съедим Воспитыватьбережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и пекут хлеб | **Квест** «Откуда хлеб пришел»**Игра***Сюжетно-ролевые игры:* «Магазин: В булочной» «На хлебозаводе»,«Семья».*Строительная игра:* «Комбайн». *Дидактические игры:* «Что можно делать», «Бабушка укладывает вчемодан», «Да – нет», «Пропавший звук», «Неоконченный рассказ».**Мастерская. Флористика и дизайн** *Тема:* «Букет из засушенных листьев, цветов и колосьев»**Беседа***Тема:* «Культура поведения за столом»*Тема:* «Хлеб – всему голова»**Выставка** детских рисунков идетско-родительских проектов «Хлеб– всему голова»**Поисково-экспериментальная деятельность** «Как сделать муку» | Привлечение родителей к реализации детско- родительских проектов «Как люди научились печь хлеб»,«Тема хлеба в народных сказках», «Тема хлеба в изобразительном искусстве»,«Какие машины помогаютчеловеку хлеб растить»**Инсценировка народной сказки «Колосок», по стихотворению Т. Коломиец «Праздник каравая» силами детско- родительских команд Конкурс плакатов «Хлеб – наше богатство»****Досуг для детей и родителей с подвижными играми, интеллектуальными соревнованиями, творческими поединками** | Совместное планирование мероприятий для всегодетского сада – групповых, межгрупповых,общесадовских, с привлечением родителейОбмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельностиКонкурс на лучшее оформление группы к празднику Хлеба Организация выставки для педагогов в методическом кабинете на тему«Планирование образовательного цикла«Хлеб» или «Тематический образовательный проект«Хлеб» |
| **1 октября – Международный день пожилых людей****28 октября –****День бабушек и дедушек** | Воспитывать удетей заботливое отношение кблизким людям, интерес к ихжизни. Помочь им понять, что забота о близких пожилых людяхдолжна быть постоянной.Воспитывать вдетях уважение к людям преклонного возраста.Создаватьмотивацию для оказания помощипожилым людям и проявлениюбережного отношения к ним. Развивать разнообразнуюдетскуюдеятельность, которая поможет детям активно участвовать вжизни семьи | Беседы «1 октября - День пожилого человека», «Как я помогаю бабушке и дедушке», "В какие игры игралибабушки и дедушки". Чтение художественной литературы: С. Капутикян «Моя бабушка»,Ю. Коваль «Дед, баба и Алеша», Р. Гамзатов «Мой дедушка»Рисование на тему «Наши бабушки и дедушки»**Проект «Подари цветок!»** (описание проекта мы предложим отдельно)**Проект «Бабушкины сказки»** (описание проекта мы предложим отдельно)Встречи с интересными людьми: приглашаем в гости бабушек идедушекСлушание песен:«Бабушки-старушки» В. Добрынин;«Бабушка рядышком с дедушкой» Р. Паулс;Дидактические игры «Назови ласково»; «Закончи предложение».Сюжетно-ролевая игра «В гостях у бабушки». | Совестная с детьми и воспитателями подготовка сюрприза для старшего поколения – дедушек ибабушек, прадедушек и прабабушек – живогорастения, которое станет для них подарком. Участие в проекте **«Подари цветок»**Выставка детских рисунков «Мои любимые дедушка и бабушка» Участие в **проекте****«Бабушкины сказки»** Мастер-класс по изготовлению открыток ко дню пожилого человека.Фотовыставка «Бабушка рядышком с дедушкой».Конкурс семейных стенгазет. | Совместное планирование мероприятий для всегодетского сада с привлечением родителей. Решение всех организационных вопросов, связанных с реализацией запланированныхмероприятий и проектов. Подготовка материала для размещения на официальном сайте ДОУ.Обмен опытом по организации дня пожилых людей. Оформление выставки совместно с детьми и родителями «Бабушкарядышком с дедушкой!»Консультации по организации мероприятий общего праздника |
|  |
| **День матери (26 ноября)** | Закрепить и обогатить знания детей о празднике День Матери; познакомить с происхождением праздника. Воспитыватьуважение к матери как хранительнице семейного очага. Воспитыватьлюбовь и уважение к матери и бережное отношение к своей семье. | Оформление фотостенда «Мы с мамой».Сюжетно-ролевые игры «Семья»,«Дочки-матери», «Мамины помощники».Дидактические игры «Расскажи о маме», «Наша мама»Строительная игра «Замок для моей мамы».Аппликация «Фартук для мамы» Конкурс рисунков «Портрет моей любимой мамы».Беседы: «Мамы разные нужны – мамы разные важны», «Как я могу помочь маме», «Вот какая мама, золотая прямо».Чтение художественной литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине»,«Вот какая мама»,Л. Давыдова «Я маму люблю», Я. Аким «Мама»,С. Маршак «Мама приходит сработы»Совместный праздник «Вместе с мамой» | Привлечение родителей к оформлению фотостенда«Мы с мамой» Привлечение родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно-ролевым играм Консультация «Быть матерью – это огромное счастье».Организация выставки работ родителей «Мама- мастерица».Привлечение родителей к реализации детско- родительских проектов«История возникновения праздника День Матери»,«Профессии мамы». Организация совместного досуга родителей и детей«Мамины угощения». Проведение совместногопраздника «Вместе с мамой». | Совместное планирование мероприятий для всегодетского сада – групповых, межгрупповых,общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер- классов по организации разнообразной детскойдеятельности. Конкурс на лучшее оформление группы к празднику Дня Матери. Организация выставки для педагогов в методическом кабинете на тему«Планирование образовательного цикла«Моя мама». |
| **11 января – Всемирный день****«Спасибо»** | Познакомить детей с Всемирным днем«Спасибо»Закрепить правила вежливого общения детей со сверстниками и взрослыми.Познакомить с историей происхождения этого праздника; уточнить знания детей о добрых и вежливых словах, о правилахвежливого поведения | Квест «Волшебное слово» ИграИгровая ситуация «Найди и сложи» Дидактическая игра: «Кто быстрее» Дидактическая игра: «Собери цветы благодарности»БеседаТема: «Чем отличаются вежливые люди от грубыхТема: «Повторяем добрые слова» Просмотр мультфильмов:«Добро пожаловать», «Сказка про доброго носорога», «Чудовище»,«Как ослик счастье искал».Прослушивание музыки:«Дорогою добра», «Доброта» (м/ф про Фунтика), Барбарики «Доброта»,Леопольд «Ярко светит солнце» | Изготовление «Мирилки» (дома с родителями)— подушечка с аппликативной ладошкой. Если дети не находят в чем-то согласия,«Мирилка» приходит на помощь. Дети кладут свои ладошки на подушку и произносят заветные слова:«Мирись, мирись, мирись…» Конспект активного занятия с родителями «Благодарное слово»Задание на дом:Попросите детей посчитать, сколько раз за день они говорят кому-либо спасибо, и сколько раз за день говорят спасибо им. Затемпредложите детям в течение нескольких дней как можно чаще говорить людям спасибо.Обсудите с детьми, что изменилось в их жизни, когда они выполняли это домашнее задание | Совместное планирование мероприятий для всегодетского сада.Проведение консультаций и мастер-классов.Проведение мероприятий в группеТренинг для педагогов«Письмо благодарности» Фотоотчет«Неделя Добра»«Добра и уважения» Конкурс на лучшее стенгазета группы на«Международный день спасибо» |
| **Международный День молока****(1 июня)** | Расширять представлениядетей о молоке и молочных | 1. Чтение художественной и познавательной литературы: книги Елены Запесочной«Какие бывают праздники» и | * Привлечение родителей к

реализации детско- родительских | Совместное планирование мероприятий в общем проекте для детского сада Организация выставки |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | продуктах как обязательном компоненте ежедневного рациона Продолжатьзнакомить детей с домашнимиживотными – коровой, козой, рассказать, какую пользу они приносит человеку, познакомить с работойфермерского хозяйства Воспитывать уважительноеотношение к труду животноводов, к труду в сельском хозяйстве Формировать осознанное отношение кздоровому питанию Приобщать детей к труду (приготовлениеблинчиков, мытье посуды) | «Суета вокруг пирога», Марии Агапиной «Коровкинаработа», сказок «Крошечка – Хаврошечка», «Гуси-лебеди»1. Разучивание стихотворений Б. Вайнера «Нет у коровы..», И. Дементьева «Для чего корове хвост?», Е. Голубева «В

детский сад пришла корова».1. Инсценировка стихотворения А.А. Милна в переводе С. Маршака «Баллада о королевском бутерброде»
2. Экскурсия на кухню и рассказ повара о блюдах, приготовленных на основе молочных продуктов
3. Трудовая деятельность: помогаем приготовить тесто для блинчиков, молочный коктейль, помогаем варить кашу
4. Продуктивная деятельность: лепка «Мороженое»; конструирование из бумаги

«Ферма»; создание коллажа«Почему я люблю молоко?»1. Музыкальная инсценировка

«Коза-дереза» (сл.народные, муз. М. Магиденко).1. Сюжетно-ролевые игры:

«Угостим кукол кашей»,«Ферма», «Магазин»,«Хозяйство фермера». | проектов «Пейте, дети молоко!», «Праздник молока»;* созданию коллажей, по теме «Почему я люблю молоко?»,

«Польза молока». Конкурс рисунков«Молочные истории».* Консультация

«Молоко и основные молочные продукты в питании детей»,«Рейтинг самых полезных продуктов для детей»* Посещение совместно с

ребенком **молочного отдела в магазине**, знакомство с его ассортиментом, расширениепредставлений ребенка овидах **молочной продукции**, их названиях, покупка и употребление в пищуОрганизация конкурса«Бабушкина каша» | Проведение конкурса детских рисунков Проведение конкурсатворческих работ педагогов |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Дидактические игры «Кто где живет?», «Накорми животных»,«Определи молочные продукты на вкус», «Найди лишнее» |  |  |
| **8 июля – День Семьи, Верности и Любви** | Воспитывать у детей любовь иуважение к членам своей семьи.Способствовать созданию положительного образа будущей семьи у каждого ребенка.Формировать представление о семье, как олюдях, живущих вместе, любящих и заботящихся друг о друге.Воспитывать желание быть радушным,добрым, заботливым | Рассматривание иллюстраций на тему «Наша семья», картин: Д. Жилинский «Семья», «Молодая семья. Ожидание», Т. Яблонская«Свадьба», Е. Романова «Портрет семьи писателя В. Шукшина», Т. Яблонская «Свадьба»Чтение произведений художественной литературы: Я. Аким «Моя родня», «Мой брат Мишка», Х. Гюльназарян «Как я был маленький», рассказов Н. Носова, В. Драгунского о дружбе»; разучивание пословиц и поговорок о семье и доме Беседы на темы «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья.Взрослые и дети», «Радуйся радости другого», «Традиции нашей семьи»,«Профессии «мужские» и «женские»;«Выручай в беде», «Как мы помогаем поддерживать красоту в доме», «Для чего семье деньги», по семейнымфотоальбомам «Моя родня», по книге Г. Юдина «Главное чудо света», «Друзья нашей семьи».«Когда я буду большой» Составление творческих рассказов на тему«Семья». | Проведение мастер – классов«Семейные ценности»«Раз ромашка, два ромашка» изготовление ромашек разными способами и техниками.Конкурс плакатов с участием родителей «Моя семья – мое богатство»«Волшебство Маминых рук» дефиле головных уборов,сделанных родителями совместно с детьми.Моделирование совместно с ребенком родословногодрева своей семьиВыступление-презентация для детей «Моя профессия»Совместная трудовая деятельность детей ивзрослых по генеральной уборке квартиры Совместный досуг с детьмии родителями «Папа, мама, я– спортивная семья» | Подготовкаинформационных материалов для родителей. Проведение занятия«Семейного клуба» на тему«Вместе – дружная семья» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Фотовыставка «Загляните в семейный альбом».Изобразительная деятельность: рисование «Моя семья», портретов мамы, папы, бабушки, дедушки; аппликация «Портрет семьи»,«Хоровод друзей»; изготовление поделок из бросового материала для домашнего дизайна.Музыкальная деятельность: разучивание песен «Неразлучные друзья» (муз. В. Шаинского, сл. М. Танича), «Папа может» (муз. В. Шаинского, сл. М. Танича), «Песня о бабушке» (муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной).Игровая деятельность: дидактические игры: «Родословная», «Кому чтонужно», «Домашние обязанности»,«Кто чем занят», «Всё расставим по местам», «Моя квартира»; словесная игра «Кто кем кому приходится»; сюжетно-ролевая игра «Семья»;дидактическая игра с куклой- младенцем «Купание малыша»;режиссерские игры «У тебя в гостях подруга», «У постели больного»; разыгрывание стихотворений С. Погореловского «Находчивая мама»,Г. Ладонщикова «На лесной дорожке».Сюжетно – ролевые игры: «Семья»,«Дочки – матери», «Играем в профессии», «День рождения» Музыкальное развлечение, посвященное ко Дню Любви, Семьи и верности «Когда семья вместе, так и душа на месте». |  |  |