



ПЛАН – КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ  
«Мир головоломок. Смарт - тренинг для дошкольников»  
в старшей группе  
«Путешествие в лес»

Составитель воспитатель МБДОУ «Детский сад № 52 «Аленький цветочек» Иваненкова А.В.

**Цель:** развивать предпосылки формирования логического мышления дошкольников.

**Задачи:** познакомить детей с головоломкой «Складушки». Учить выкладывать из шести квадратных фишек двух одинаковых по цвету кругов, не ориентируясь на подбор по цвету боковых деталей. Формировать интерес к играм с головоломками.

**Материал:** головоломка «Складушка»

**Словарь:** «Складушки», красный, желтый, зеленый, круг, полукруг, четверть круга.

**Ход:**

- Дети стоят в кругу, проводится игра «Назови следующее число» с мячом. (Упражнять детей в счёте до пяти) водящий называет число, кидает мяч, ребёнок называет следующее.

- Когда интересней играть, когда нас много или когда ты один?

Друзей забывать не надо, ведь вместе веселей играть.

- Сегодня я предлагаю вам отправиться к нашим друзьям в лес. Кого мы встретим в лесу, вы узнаете из загадок:

Летом мёд ел и малину,

Чтобы сытым спать всю зиму.

Тише, дети! Не шуметь!

Пусть спокойно спит... медведь

У него иголочки,

Как в лесу на елочке.

Зверя лучше не тревожь!

Он — колючий. Это... ёж

Лапки у него и уши

Словно сделаны из плюша.

Знают девочка и мальчик —

Любит есть морковку... зайчик

Хожу в пушистой шубе,

Живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе

Орешки я грызу.... Белка

-Молодцы! Всех животных отгадали. Только, что то ни кто не встречает нас в лесу. Смотрите, под елкой корзинка, а в ней что то лежит. Посмотрим, что это? Ребята, это тоже загадка - головоломка «Складушка». Давайте рассмотрим головоломку.

Это карточки. Посчитайте, сколько всего карточек (9)? Что нарисовано на карточках? Это четверть круга – четвертая часть от целого круга. Какого цвета четвертинки?

-Эта головоломка поможет нам отыскать в лесу наших друзей – зверей. Из карточек надо выложить тропинку. Рассаживайтесь на низкие пеньки (стулья) и на высоких пеньках (столах) выложите узкую и длинную тропинку(шириной в одну карточку) из всех карточек. Смотрите, какая веселая и разноцветная тропинка у нас получилась! По этим тропинкам и пойдем. И\у «Шагалочка». Пальцы размяли, давайте разомнем ноги:

### **Физминутка**

*У нас славная осанка,*

*Мы свели лопатки.*

*Мы походим на носках,*

*А потом на пятках.*

*Пойдём мягко, как лисята,*

*Ну, а если надоест.*

*То пойдём все косолапо,*

*Как медведи ходят в лес.*

- Молодцы, ребята. А теперь давайте послушаем, что это?

(Фонограмма «Звуки леса»)

- Наверное, мы здесь не одни... Я вижу чьи то тени! Давайте угадаем, чьи они. Д\У «Найди тень»

- Молодцы, ребята. А теперь давайте послушаем, что это?

(Фонограмма «Звуки леса»)

- Наверное, мы здесь не одни...

-Вот и нашли мы своих друзей! Давайте устроим пир на весь лес! Как вы думаете, чем любят лакомиться большинство животных? А чем вы любите лакомиться? Значит, и ребята, и зверята любят ягоды!

- А вот ягоды мы сложим тоже с помощью головоломки «Складушки».

Сложите, пожалуйста, две ягоды красного цвета, так как они выложены на образце. Какие ягоды бывают красного цвета(брусника, клюква, рябина, калина). Теперь самостоятельно( без образца) соберите желтую ягоду. Какие ягоды бывают желтыми (княженика, морошка, облепиха)?

- Ребята, мы замечательно провели время, но пора возвращаться домой.

Возьмите карточки и выложите широкую тропику (шириной в две карточки) к дому. Молодцы!

- Где мы сегодня побывали? Что помогло нам в путешествии? Вам понравилось играть со «Складушками»? Давайте сложим их в конверт до следующего занятия.



